

Kudarcc nélkül az iskolában

Iskolanyitogató program

Az óvoda és az iskola között nagy a különbség – más a módszertan, a környezet, a szabályok és az elvárások. Az iskolába lépés minden gyermek életében újabb mérföldkő, amely sok izgalmat, de bizonytalanságot is hordoz. A gyerekekben és a szülőkben egyaránt rengeteg kérdés fogalmazódik meg: *Mit fognak ott csinálni? Hogyan tanulnak majd? Végig tudja-e ülni a 45 percet? Kedves lesz a tanító néni?*

Ezekre a kérdésekre választ adhatnak az **Iskolanyitogató programok**, amelyek **segítik a gyermekeket és a szülőket az iskolakezdésre való felkészülésben**. A személyes élmények, a közös tapasztalatok és a tanító nénnel való találkozás csökkentik a félelmeket, és bizalmat építenek az iskola iránt.

Az óvoda–iskola átmenet segítségét szolgáló Iskolanyitogató program keretében ezúttal **az egyik nagycsoportos gyermekek szülei** kaptak lehetőséget arra, a másodikos gyermekek szülei mellett, hogy betekintsenek az iskolai élet mindennapjaiba. A program célja az volt, hogy a szülők megismerjék, **milyen módszerekkel és szemlélettel tanítják majd gyermekeiket**, ezzel is csökkentve a bizonytalanságot és elősegítve a nyugodt, bizalommal teli iskolakezdést.

A látogatás során a szülők olvasás- és matematikaórát tekinthettek meg, amelyet a leendő első tanító néni tartott. Az osztályterembe lépve meglepetten tapasztalhatták, hogy nem a hagyományos, sorokba rendezett padelrendezés fogadta őket. Az asztalok kisebb csoportokba voltak összetolva, a gyerekek négyesével-ötösével, közösen dolgozhattak együtt. A tanterem légköre oldott és barátságos volt – a gyermekek önfeledten, jókedvűen vettek részt az órán. Láthatóan élvezték a tanulást, és bátran kapcsolódtak be a tanító néni irányításával zajló tevékenységekbe.

Az órákon az olvasás és írás alapozását segítő játékos feladatok, matematikai tartalmak jelentek meg. A gyerekek önfeledten folyamatosan tanultak, ismételtek, gyakoroltak, mozgással és játékkal kísérve. A tanító figyelembe vette a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait: nem a megszokott módon csak a padban ülve dolgoztak, hanem szabadabban, legtöbb feladattal mozgással volt összekötve, akár az asztalnál, vagy csoportosan a tábla előtt végezték a feladatokat közösen, de mégis fegyelmezetten és figyelmesen.

A foglalkozások során különböző képességterületek fejlődtek – a finommotorika, a testséma, téri tájékozódás a figyelem, az emlékezet és az együttműködés is. Az órákon kiemelt szerepet kaptak a mozgásos, játékos elemek, amelyek egyszerre segítették a tanulást és oldották a feszültséget. A gyerekek kisebb csoportokban tanultak, egymást segítették, és mindenki megkapta a számára szükséges egyéni figyelmet: az elakadó gyermek támogatást, a tehetséges pedig képességeinek megfelelő, nehezebb feladatot.

A látottakból egyértelműen kirajzolódott az iskolai **Komplex Alapprogram** szemlélete, amely az élményszerű, differenciált, együttműködésen alapuló tanulást helyezi előtérbe. Ez a megközelítés segíti, hogy az iskolába lépés ne szorongást, hanem örömteli kíváncsiságot és sikerélményt jelentsen minden gyermek számára.

Az *Iskolanyitogató* program lehetőséget adott a szülőknek, hogy bepillantsanak az iskolai nevelés világába, megértsék a tanulás új formáit, és lássák, miként valósul meg a

gyermekközpontú, támogató oktatás. Az ilyen tapasztalatok erősítik a bizalmat az iskola és a család között, s megalapozzák a sikeres, örömteli iskolakezdést.

A Kudarc nélkül az iskolában program az óvodánk saját nevelési programjának fő arculata, amelyben a prevencióra helyezzük a hangsúlyt: játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül készítjük fel a gyerekeket az iskolára, figyelembe véve egyéni fejlődési ütemüket. Nagy öröm volt látni, hogy az iskola e szemléletet továbbviszi és erősíti.

Az elmúlt évben bevezetett iskolai **Komplex Alapprogram eredményei már most jól láthatóak**, a tanító munkájában ugyanaz a gyermekközpontúság, odafigyelés és differenciálás jelent meg, amelyre mi is törekszünk az óvodában. A program szellemisége valódi hidat képez az óvoda és az iskola között – biztosítva, hogy a gyerekek kudarc nélkül, sikeresen és örömmel kezdhessék meg iskolai éveiket.

Liptákné Kátai Tímea
tagintézmény-igazgató